

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Сидоровский детский сад»
комбинированного вида
Протокол № 1
«30» 08 .2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая
МБДОУ «Сидоровский детский сад»
комбинированного вида

И.В. Шенцева
Приказ № 42 от «31» 08. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Сидоровский детский сад» комбинированного вида

на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сидоровский детский сад» комбинированного вида,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Сидоровский детский сад»
комбинированного вида.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сидоровский детский сад» комбинированного вида (далее МБДОУ) составлен на 2023 -2024 учебный год в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сидоровский детский сад» комбинированного вида;
Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сидоровский детский сад» комбинированного вида, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Сидоровский детский сад» комбинированного вида (далее – Программа), (принята на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

МБДОУ «Сидоровский детский сад» комбинированного вида работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы, из них:

1 группа – общеразвивающая,

1 группа – компенсирующая.

Основными направлениями деятельности учреждения являются: создание условий развития ребенка дошкольного возраста (в том числе, с речевыми нарушениями), открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В МБДОУ функционируют 2 групп, из них:

- младшая общеразвивающая разновозрастная группа с 2 до 4 лет – 1 группа;
- старшая разновозрастная компенсирующая группа с 4 до 7 лет- 1 группа.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В учебном плане распределено количество видов образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, построено на принципах дифференциации, вариативности и интеграции.

В структуре выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, реализующиеся через организованную образовательную деятельность в соответствии с расписанием, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание вариативной части не укладывается в количество часов по видам образовательной деятельности, определённых СанПиНом. Чтобы не допускать перегрузки детей, часть занятий решением педсовета вынесена в свободную и совместную деятельность воспитателей и детей. (приказ №32 от 31.08.2023г)

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют образовательные модули, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности:

Направление	Модули
Социально-коммуникативное	«Социализация» (игровая деятельность)
	«Труд» (трудовое воспитание)
	«Безопасность» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)
Познавательное	«Математическое развитие» (формирование элементарных математических представлений);
	«Формирование целостной картины мира»;
	«Экологическое воспитание »
Речевое	«Речевое общение»
	«Чтение художественной литературы»
Художественно-эстетическое	«Художественное творчество»
	«Музыка»
Физическое	«Физическая культура
	«Здоровье»

Социально-коммуникативное направление направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация модуля «Безопасность» осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста и в младшей и средней группах – в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Познавательное направление предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

Речевое направление включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация речевого развития во всех возрастных группах осуществляется, через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

Художественно-эстетическое направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями

Физическое направление включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация физического развития реализуется за счет специально организованной образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 4 лет организуется 2 раза в неделю, с 4 до 7 лет организуется 2 раза в неделю

Коррекционно-развивающее развитие

Основные задачи логопедической образовательной деятельности: развитие понимания речи, формирование обобщённых понятий, формирование практических навыков словообразования и словоизменения, воспитание умения употреблять простые распространённые предложения и некоторые виды сложных семантических структур;

формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры, контроль за внятностью и выразительностью речи, подготовка к усвоению элементарного звуко-слогового анализа и синтеза, знакомству с понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»; обучение детей самостоятельному высказыванию, умению передавать впечатления об увиденном, в логической последовательности передавать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Решением педагогического совета от 30.08.2023 года согласно требованиям СанПиНа (СП 3.1/2.4.3598-20 - объём учебной нагрузки в течение недели) в МБДОУ определено количество логопедических фронтальных занятий в старшей разновозрастной группе – 2 раза в неделю, в подготовительной группе - 2 раза в неделю, занятия, не включенные в учебный план, вынесены в индивидуальную и подгрупповую работу логопеда с детьми и в блок совместной деятельности воспитателя с детьми. Учителю-логопеду и воспитателю предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Реализация организованной образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных модулей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных модулей. Варианты интеграции образовательных модулей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является – развивающая ситуация на игровой основе для младшего и среднего возраста, а для старшего возраста – образовательная деятельность проводится через занятия.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 лет до 4 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводится в течение всего учебного года.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Сидоровский детский сад» комбинированного вида.

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 38 недель
Выходные праздничные дни	4 ноября 2022 - День народного единства 31.12.2022 - 05.01.2023 - новогодние праздники 23 февраля 2023 - День защитника Отечества 8 марта 2023- Международный женский день 1 мая 2023 - Праздник весны и труда 9 мая 2023 - День Победы 12 июня 2023- День России
Зимние каникулы	с 1 января по 12 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

1) *утренний блок* – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика);
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательно-развивающий блок* - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов (с учетом возраста) – представляет собой развивающую ситуацию на игровой основе для младшего и среднего возраста, и организованное обучение в форме занятий для детей старшего возраста.

3) *вечерний блок* – продолжительность с 15.30- 19.00 -включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа); свободную самостоятельную деятельность детей.

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 3.1/2.4.3598-20).

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда входят в план организованной образовательной деятельности в познавательное и речевое развитие в образовательную область «Речевое развитие» в следующем объеме максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для каждого возраста:

Фронтальные логопедические занятия в старшей группе

Виды занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения		
	I	II	III
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	1	1
Формирование правильного звукопроизношения	-	1	1

Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе

Виды занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения		
	I	II	III
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1	1
Формирование правильного звукопроизношения	0,5	0,5	0,5
Обучение элементам грамоты	0,5	0,5	0,5

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

(СП 3.1/2.4.3598-20, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Учебный план

Дошкольные группы (возрастная группа от 2 до 7 лет)

Приоритетные направления приоритетные области	Виды организованной образовательной деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Время ООД		10 - 15 м.		15 -20 м.	20-25 м	25-30 м
Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент						
Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	1	1
	ознакомление с художественной литературой	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				

Познавательное развитие	<p>формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</p> <p>Сенсорное развитие</p>	1	1	1	1	2
	Экологическое воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
	<p>ознакомление с окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы. 	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				

Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	изобразительная деятельность: -рисование	1	1	1	1	1
	-лепка	1	1	1	1	1
	-аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ручной труд	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Физическое	Формирование начальных	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной,				

развитие	представлений о здоровом образе жизни	самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
	физическая культура (1 занятие на улице)	2	2	2	2	2
Коррекцион но – развивающе е направление	Логопедические:	-	-	-	2	2
	-фонетическое	-	-	-	1	1
	-лексико - грамматическое	-	-	-	0,5	0,5
	-обучение грамоте	-	-	-	0,5	0,5
ВСЕГО		10	10	10	13	15
Время дневной нагрузки		10	10	15	25	30

(мин.)						
Всего мин		100	100	150	325	450

